



Cuenta Pública

2025

CUENTA PÚBLICA COLEGIO SAN BENIGNO 2025

El Colegio San Benigno da a conocer su documento anual “Cuenta Pública”, a toda la comunidad educativa, correspondiente al trabajo realizado durante el año 2024, este documento es una herramienta fundamental para el análisis y mejoramiento continuo de todos los procesos de nuestro establecimiento educacional. La elaboración del documento “Cuenta Pública” participa el director como líder académico el que genera los espacios de participación junto al equipo (ELE).

Características de la Cuenta Pública

Entre las características de una cuenta pública destaca;

- La difusión de las acciones educativas realizadas el año precedente.
- Es el resultado de un trabajo colaborativo, de análisis y propuesta final del equipo de gestión y docentes.
- Posibilita que los propios profesores y directivos docentes evalúen el funcionamiento de todos los procesos.
- Es una instancia de información e interacción de la comunidad educativa para dar a conocer la gestión escolar, especialmente en lo pedagógico curricular y, consecuentemente, con el PEI.
- La cuenta pública desde la normativa en el artículo nº 6 del “El Plan Anual de Desarrollo Educativo” señala que los directores de los establecimientos educacionales deben rendir cuenta de los resultados y avances en el logro de los objetivos propuestos anualmente.
- La cuenta pública fija con claridad los logros esperados esencialmente para comprometer al comienzo de cada año escolar a los padres y estudiantes en el proyecto educativo del establecimiento, de los contenidos de los programas y de los logros esperados
- La cuenta pública cumple además la función de mantener informados a los padres y a la comunidad educativa sobre los procesos educativos que están vivenciando los estudiantes y así poder comprometerlos a apoyar las iniciativas de la escuela para mejorar los resultados y logros que van obteniéndose.

La Cuenta Pública incorpora aspectos tales como:

- Descripción cuantitativa del establecimiento: matrícula total y por cursos.
- Análisis de los procesos pedagógicos del establecimiento.
- Análisis de los resultados educativos, (aprobados, reprobados, retirados) y los indicadores de calidad (SIMCE).
- Análisis de los recursos e inversiones realizados en el periodo, estos recursos pueden ser financieros y materiales (material didáctico, textos, bibliotecas, etc.), otros recursos.

CUENTA PUBLICA 2025

Esta cuenta tiene el objetivo de dar a conocer a la comunidad educativa del colegio San Benigno la gestión Pedagógica y Financiera desarrollada durante el año 2024.

1.- SECTOR PEDAGÓGICO

1.1.- Matrícula

Durante el año 2024 el colegio tuvo una matrícula de 365 estudiantes con un 100 % de alumnos egresados de octavo año básico y fueron distribuidos de la siguiente forma.

CURSO	MATRICULA FINAL 2024
PK°	9
K°	19
TOT.PARVULOS	28
1°	27
2°	33
3°	38
4°	36
5°	43
6°	44
7°	44
8°	32
TOT.BÁSICA	297
TOT.ESC.	325

1.2. Metas fijadas al inicio del año escolar

Meta de retención estudiantes matriculados

Curso	Tendencia	Año 2024	Año 2025
NT1	Constante	100	100
NT2	Alza	90	95
1° Básico	Alza	84	90
2° Básico	Alza	85	90
3° Básico	Alza	84	90
4° Básico	Alza	90	95
5° Básico	Constante	96	96
6° Básico	Constante	98	98
7° Básico	Constante	98	98
8° Básico	Constante	89	90

Meta de repitencia

Curso	Tendencia	Año 2024	Año 2025
1° Básico	Constante	6,00	6,00
2° Básico	Constante	4,00	4,00
3° Básico	Constante	6,00	6,00
4° Básico	Constante	0,00	0,00
5° Básico	Constante	2,00	2,00
6° Básico	Constante	2,00	2,00
7° Básico	Constante	0,00	0,00
8° Básico	Constante	0,00	0,00

Meta de aprobación

Curso	Tendencia	Año 2024	Año 2025
1° Básico	Constante	96	96
2° Básico	Constante	100	100
3° Básico	Constante	97	97
4° Básico	Constante	97	97
5° Básico	Constante	98	98
6° Básico	Constante	98	98
7° Básico	Alza	93	95
8° Básico	Constante	100	100,0

1.3 Tasa resultados de Aprobación, Repitencia y Retención por curso 2024(SIGE)

CURSO	AÑO ACADÉMICO 2024						RETENCIÓN	
	MATRICULA TOTAL ANUAL	MATRÍ. FINAL	APROBACIÓN	% APROBACIÓN	REPITENCIA	% REPITENCIA	RETIRADOS	% RETENCIÓN
PK°	8	9	9	100	0	0	0	100
K°	21	19	19	100	0	0	2	90.47
TOT. PARVULOS	29	28	28	100	0	0	2	95
1°	32	27	26	96	1	4	5	84
2°	39	33	33	100	0	0	6	85
3°	45	38	37	97	1	3	7	84
4°	40	36	35	97	1	3	4	90
5°	45	43	42	98	1	2	2	96
6°	45	44	43	98	1	2	2	98
7°	45	44	41	93	3	7	1	98
8°	37	32	33	100	0	0	5	89
TOT. BÁSICA	328	297	290	97	8	3	32	90
TOT. ESC.	357	325	318	98	11	2	34	93

1.4.- Modalidad de trabajo.

De manera de continuar con los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos nuestros estudiantes el colegio aplicó la siguiente metodología de trabajo durante el año 2024.

1.- Protocolos Sanitarios: destinado a la correcta limpieza y desinfección en el quehacer diario del establecimiento.

2.- Medidas Preventivas y de seguridad: orientadas a la correcta ejecución de protocolos de actuación para Estudiantes, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados en las diversas instancias e interacciones que se generan en el establecimiento.

3. Plan de educación: considerando aspectos académicos y socioemocionales relacionados a la presencialidad, incorporando diversas estrategias y metodologías de trabajo.

4. Comunicación a la comunidad educativa: posibilitando la masificación mediante todos los canales de comunicación que establece el establecimiento.

5.- Régimen de trabajo Trimestral

Permite monitorear durante tres ciclos los avances curriculares con el objetivo de tomar decisiones pertinentes y acordes. Implementando planes de acompañamientos más precisos a estudiantes con mayor rezago escolar y riesgo de deserción, generando a tiempo, espacios de planificación.

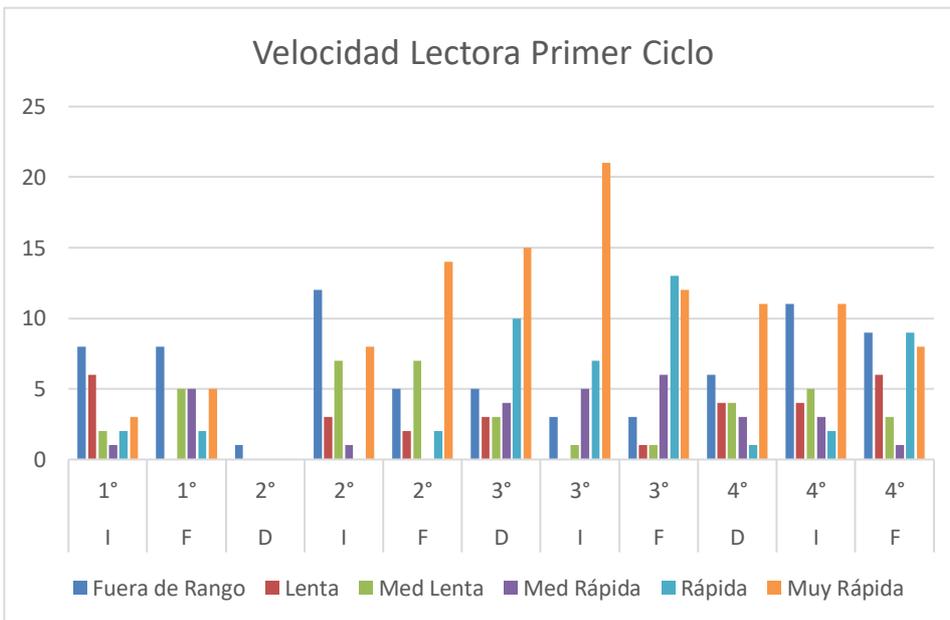
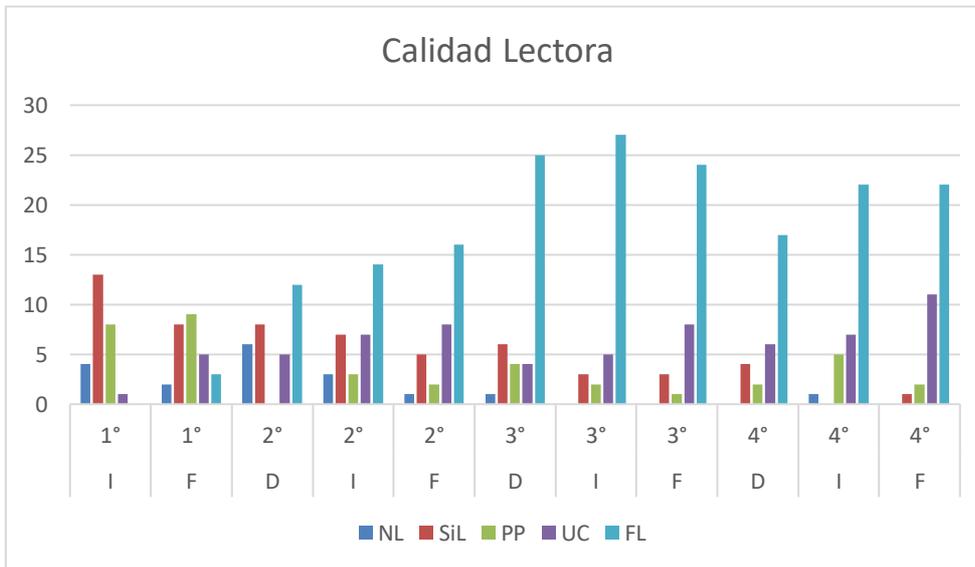
Primer Trimestre	
Fechas	Aspectos
Inicio: 03 marzo Termino: 31 mayo Jornada Evaluación y planificación Viernes 31 de mayo.	<ul style="list-style-type: none">• Al inicio del año académico 2023 se aplicarán evaluaciones diagnósticas en todas las asignaturas y un diagnóstico integral proporcionado por el Ministerio de Educación y/o el establecimiento en conjunto con los docentes.• Se deberá planificar de acuerdo a todas las semanas que contiene cada trimestre.• Se deberá reforzar las actividades transversales de orientación y tecnología para potenciar el aprendizaje.• Cada docente deberá organizarse para que los estudiantes desarrollen los aprendizajes basales, complementarios y transversales.

Segundo Trimestre	
Fechas	Aspectos
Inicio: 03 de junio Termino: 07 de septiembre Jornada Evaluación y planificación Viernes 13 de septiembre.	<ul style="list-style-type: none">• Se priorizará el Plan de estudio de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Ciencias Naturales e Historia.• Se deberá planificar de acuerdo a todas las semanas que contiene cada trimestre.• Se deberá reforzar las actividades transversales de orientación y tecnología para potenciar el aprendizaje.• Cada docente deberá organizarse para que los estudiantes desarrollen los aprendizajes basales, complementarios y transversales.

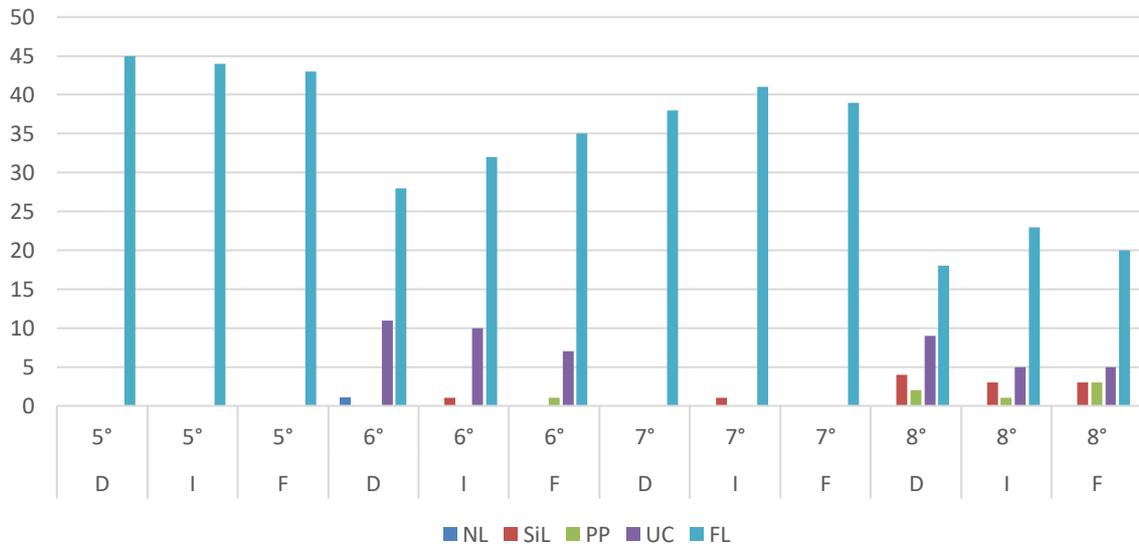
1.5.- Niveles de lectura alcanzados durante el año.

El año 2024 el trabajo en lectura se aplicó a todos los y las estudiantes de primer a octavo año básico, focalizándose y priorizando la intervención en primero y segundo año.

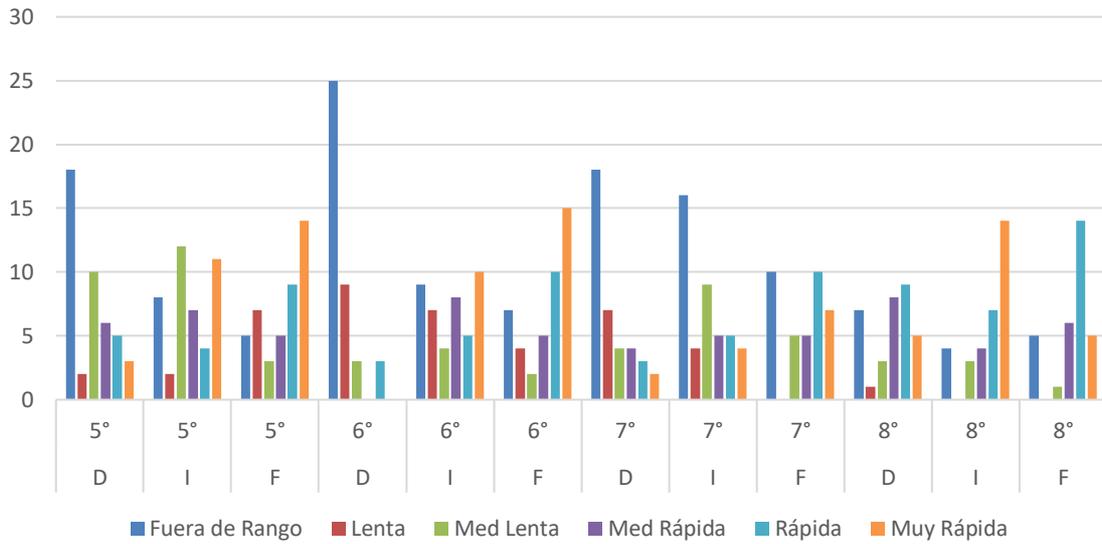
A continuación, se detallan los niveles alcanzados en las diversas evaluaciones, diagnóstica, intermedia y final.



Calidad Lectora Segundo Ciclo



Velocidad Lectora Segundo Ciclo



1.6.- SIMCE

El establecimiento cumplió con La medición del sistema de la calidad de la educación SIMCE según lo programado por el MINEDUC para el año 2024 en los cursos de cuarto básico en lenguaje y matemática, y en sexto básico Lenguaje y Matemáticas. Nuestros estudiantes fueron evaluados en las fechas correspondientes.

1.6.1.- Resultados SIMCE 4° básico 2024

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
73	● -2	71	● -2	69	↑ 10	79	/	82*	/	81*

Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑6



Clima de convivencia escolar

Puntaje

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
75	● -2	75	↓ -6	69	↑ 11	80	/	80*	/	80*

Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑5



Participación y formación ciudadana

Puntaje

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
81	↓ -2	74	● -1	73	↑ 14	87	/	85*	/	81*

Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑2



Hábitos de vida saludable

Puntaje

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
74	↓ -2	65	● 2	67	↑ 14	81	/	74*	/	74*

Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

3

Resultados académicos

Resultados SIMCE 2018, 2022, 2023 y 2024 4to básico

	2018	2022	2023	2024
Lectura	225	266	290	321
Matemática	222	242	272	279

Comparación respecto a años anteriores 4º básico

	2018	2022	2023	2024
Lectura	Más bajo	Más alto	Más alto	Más alto
Matemática	Más bajo	Más alto	Más alto	Similar

Lectura 4º

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Nivel Adecuado	23.1%	27.8%	14.8%	33.3%	60.0%*	83.3%*
Nivel Elemental	30.8%	27.8%	29.6%	44.4%	16.0%*	16.7%*
Nivel Insuficiente	46.2%	44.4%	55.6%	22.2%	24.0%*	0.0%*

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Nivel Adecuado	23.1%	30.0%	3.8%	10.0%	34.6%*	18.8%*
Nivel Elemental	50.0%	65.0%	30.8%	36.7%	34.6%*	62.5%*
Nivel Insuficiente	26.9%	5.0%	65.4%	53.3%	30.8%*	18.8%*

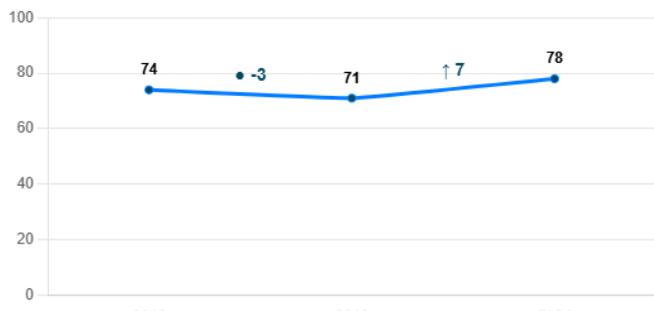
1.6.2.- Resultados SIMCE 6° básico 2024

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

3



Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-1

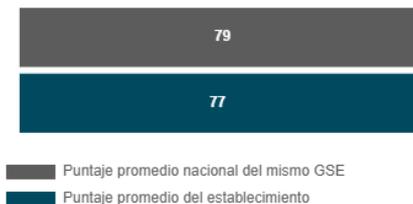


Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-1



Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

2

Resultados académicos

Resultados SIMCE 2018, 2022, 2023 y 2024 6to básico

	2016	2018	2024
Lectura	211	225	257
Matemática	224	231	235

Comparación respecto a años anteriores 4º básico

	2016	2018	2024
Lectura	Similar	Más alto	Más alto
Matemática	Similar	Más alto	Similar

Lenguaje 6°

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	15.6%	29.6%
Nivel Elemental	«	25.0%	44.4%
Nivel Insuficiente	«	59.4%	25.9%

Matemáticas 6°

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	6.1%	10.7%
Nivel Elemental	«	51.5%	53.6%
Nivel Insuficiente	«	42.4%	35.7%

1.7.- PLAN LEO Y SUMO PRIMERO

Durante el año 2019 la Dirección del establecimiento decidió sumarse voluntariamente al Plan Leo Primero, aplicándose hasta la fecha. Este Plan tiene como objetivo primordial que todos los niños de Chile aprendan a leer en primero básico. El Plan se sustenta en tres ejes programáticos fundamentales:

1. Apoyo con herramientas y formación en la enseñanza de la lectura comprensiva y matemáticas a todos los profesores y directivos, en particular a las escuelas insuficientes.

-Entrega de set Leo Primero para 1°, 2°, 3° 4°básico y Sumo Primero para 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6° básico, con herramientas que incluyen un texto escolar para cada niño, la biblioteca de aula, material gráfico, formación virtual y una plataforma de seguimiento para los docentes y directivos comprometidos.

-Generación de estándares de formación inicial de lectura que impacten en el corto plazo las mallas curriculares de las Universidades que tengan carreras de Educación.

-Apoyo específico y focalizado a escuelas insuficientes y medio-bajo por medio de programas de acompañamiento, material didáctico y nuevos cursos de formación del CPEIP.

2. Acceso a libros y bibliotecas escolares físicas y digitales

-Biblioteca para el 100% de los establecimientos municipales y particulares subvencionados de educación básica.

-100% de cobertura en bibliotecas de aula desde sala cuna a segundo básico.

-Aumento del número de libros y su variedad en cada biblioteca de 3.8 a 6 libros por estudiante en todo el país hasta 4° básico.

-Implementación Biblioteca Digital Escolar. En una primera etapa contará con alrededor de 4 mil títulos, seleccionados de acuerdo a las edades.

-Aumento de la lectura en textos escolares de Historia y Ciencias para favorecer el número de horas de lectura en la jornada.

1.8.- DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE (DIA)

El Diagnóstico Integral de Aprendizajes es una herramienta de evaluación voluntaria, a la que los establecimientos pueden acceder inscribiéndose en la plataforma. Se aplica en tres momentos del año escolar, con el propósito de recoger información sobre el aprendizaje en distintas asignaturas y en el área socioemocional de los y las estudiantes. En complemento con los datos internos que generan las escuelas, espera contribuir a que los equipos directivos y docentes tomen decisiones de manera oportuna y pertinente.

Nuestro colegio optó por inscribirse a esta herramienta que entrega información valiosa sobre el desarrollo integral de los y las estudiantes. El DIA se aplica al inicio del año escolar, con la apertura de la ventana de Diagnóstico; a la mitad, en la ventana de Monitoreo Intermedio; y finalizando el año, en la ventana de Evaluación de Cierre.

El DIA contempla el uso de tres herramientas principales: Evaluaciones en línea o en papel, Informes de Resultados (a nivel de curso y establecimiento) y Orientaciones para el análisis y uso de los resultados.

2.- Formación integral

Uno de nuestros objetivos es entregar una formación integral a nuestros estudiantes, dirigiendo nuestro foco de atención en “Educación de calidad con cultura y Deporte “y que nuestros estudiantes se forman como persona intelectual física, social, moral y éticamente armónicos.

La motricidad, creatividad, percepción auditiva y rítmica fueron algunas de las habilidades desarrollaron nuestros alumnos, existiendo un factor más trascendental aún, que es el desarrollo de valores como el respeto, trabajo en grupo, donde se generan ideas , comparten , se desarrollan intelectualmente entre sus variadas edades aportando al desarrollo y desempeño académico , encontrando niños amoroso y felices que se auto valoran y se reconocen.

Nuestro personal y todos sus estamentos se ha empeñado en dotar de un entorno acogedor (limpio, ordenado y armónico con nuestro medio ambiente).

3.- Consejo Escolar

El consejo escolar se encuentra constituido. Se constituyó y presentó el plan de trabajo anual, con la participación de todos los sus estamentos del establecimiento, Sostenedor, director, presidenta del Cepa, un representante de los profesores y un representante de los asistentes de la educación.

Este organismo se reunió durante el año en cuatro oportunidades lo que contribuyó a la programación de las actividades del colegio. Uno de los aspectos importantes en el trabajo del consejo escolar fue evaluar las actividades y proponer mejoras. Durante las reuniones de este consejo se fue informando los avances y el desarrollo de las acciones de nuestro PME.

4.-Convivencia Escolar

Durante el año 2024, nuestro establecimiento aplicó el Reglamento de Convivencia Escolar, aprobado por el MINEDUC, en todos los casos que fue necesario. Este reglamento fue modificado con la participación de todos nuestros docentes y asistentes de educación de manera transversal, buscando plasmar así todos los aspectos esenciales presentes en la Ley 20.536. (Ley sobre Violencia Escolar).

Además de lo anterior se realizó un trabajo que pretendió que la Comunidad Educativa en pleno se involucrara en la temática de convivencia.

Equipo de Convivencia Escolar:

Durante el año 2024 se realizaron:

Actividad	Número
Mediaciones	21
Atenciones de apoderado	38
Entrevistas con estudiantes	42
Inducciones, capacitaciones y entrevistas con docentes temáticas de Convivencia Escolar	22
Entrevistas agentes externos	27
Reuniones ABAE	20
Revisión de informes	30
Revisión derivaciones	25
Informes a tribunales o instituciones	16
Total de atenciones e intervenciones	241

Respecto a las atenciones realizadas por los docentes durante el año, potenciando la participación, estas fueron de:

Actividad	Cantidad
Atenciones de apoderados	870
Tutorías estudiantes	552

5.- Equipo Multidisciplinario

Con el objetivo de brindar una educación de calidad e inclusiva, el Colegio San Benigno empezó a conformar, a mediados del año 2015, un Equipo Multidisciplinario. Este tiene como propósito contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de las y los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales.

Con esto, se pretende posibilitar un abordaje multidisciplinario que brinde apoyo especializado a los estudiantes que lo requieran, a través de la implementación de políticas, prácticas y estrategias en pos del desarrollo y logro tanto de los objetivos de aprendizajes y el ámbito académico de educandos, como también de las competencias necesarias de potenciar para su óptimo desarrollo. Ahora bien, para que un/a estudiante reciba apoyos educativos especializados, primeramente, debe ser evaluado de manera integral, con el fin de determinar los apoyos que requiere para aprender y participar en el contexto escolar. Es por esto, que en una primera etapa de este proyecto, los estudiantes fueron sometidos a un proceso de evaluación diagnóstica integral por un equipo conformado por una fonoaudióloga, una psicopedagoga y un psicólogo. Estas evaluaciones permitirán no sólo conocer las dificultades de algunos estudiantes, sino también abordarlas brindándoles el apoyo necesario para su óptimo desarrollo. El equipo multidisciplinario está orientado a trabajar con los y las estudiantes de Pre Kinder, Kinder y Primero básico.

Durante el año 2024 se realizaron:

Actividad	Cantidad
Anamnesis	7
Evaluaciones fonoaudiológicas (evaluación y reevaluación)	43
Intervenciones fonoaudiológicas	32
Evaluaciones psicopedagógicas	9
Intervenciones psicopedagógicas	8
Total de atenciones e intervenciones	99

6.- CEPA

El Centro General de Padres y Apoderados de nuestro establecimiento, dirigido por su presidenta la señora Ana Cea acompañada por su directiva, trabajó durante el año 2024 en forma organizada, constante y comprometida en pos de la implementación de diferentes actividades, tales como Día del Profesor y el cierre del año escolar, entre otras. La dirección designó como Docente Asesor al señor Jesús Salinas, ello para acompañar y guiar a nuestros apoderados en la realización de sus actividades.

7.- Reuniones de Apoderados

Durante el año se realizaron ocho reuniones de apoderados con su porcentaje de asistencia promedio del 65,7 %, en estas se trataron temáticas tales como: **Relación familia escuela, modalidad de trabajo escolar, contención emocional, entre otras.**

	Marzo	Abril	Mayo	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Promedio
Porcentaje Asistencia	65,7	51,6	66,4	58,8	54,6	60,9	77,5	63,9	62,4

8.-PME

Nuestro Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) se sustenta en los lineamientos que plantea nuestro Proyecto Educativo Institucional, destacándose nuestra visión como un colegio que entregue una educación de calidad, basándonos en el curriculum de cada curso, además, en la cultura y el deporte como medios para alcanzar el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales. Nuestra misión es “Entregar educación de calidad académica y humanista, fomentando la cultura y deporte en nuestra comunidad educativa, desarrollando en nuestros estudiantes las competencias y valores necesarios para la continuidad de estudios. Fomentando el respeto y tolerancia a la diversidad social.

Para cumplir estos planteamientos nuestro Proyecto de Mejoramiento Educativo se enmarca en cuatro dimensiones; Gestión Pedagógica; Liderazgo; Convivencia Escolar y Gestión de Recursos.

Dentro de estas áreas se distinguen 21 acciones a lo largo del año.

8.1.- Acciones PME:

1.- **Potenciar el Desarrollo docente.** Proyecto para mejorar planificaciones y prácticas pedagógicas, mediante acompañamientos al aula, horas de preparación de la enseñanza, inducciones formales e informales, entre otras.

2.- **Proyecto co -docente de inglés.** Se desarrollará el proyecto co docente de inglés, donde se asignarán horas a un docente de inglés para apoyar al docente en aula desde 1° a 4° básico con el objetivo de potenciar el desarrollo de las clases de las diversas asignaturas

3.- **Desarrollo de proyecto fomento a la lectura "El mundo en palabras".** Incorporando actividades como: evaluación de la velocidad y calidad lectora, trabajo con textos de apoyo, estrategias de comprensión de lectura, bibliotecas de aula, entre otros

4.- **Proyecto "Estrategias de Transición Educativa".** incorporando actividades y estrategias de transición con estudiantes de enseñanza parvularia y 1° y 2° año, incorporando el trabajo con textos de apoyo, implementos, materiales, vestimentas, indumentarias, entre otros.

5.- **Apoyo educativo a los aprendizajes y desarrollo de los estudiantes.** adquisición de materiales y recursos pedagógicos necesarios para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

6.- **Asistentes de aula y patio.** Se contará con asistentes de aula y patio de 1° a 8° básico de manera de apoyar los aprendizajes de los estudiantes prioritarios, vulnerables y preferentes.

7.- **Proyecto de adhesión al PEI "Juntos todos ganamos".** Desarrollo de proyecto fomento a la identidad institucional mediante diversas actividades de la comunidad educativa como; mejorar actos institucionales, estímulos al esfuerzo, nivel académico, asistencia a clases; participación en actividades del colegio, mejoras en convivencia, etc.

8.- **Fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional.** Fortalecer el PEI y mejorar la implementación y metas del PME mediante: mayor horario Jefe UTP; coord. técnicos; coord. PME-SEP; asistentes; mejorar espacios educativos; modificación número de cursos; entre otras.

9.- **Mejorar y Mantener canales de comunicación con la comunidad.** Se contará con medios y canales de comunicación efectivos y útiles que nos permitan mantener informada a toda nuestra comunidad educativa en las instancias del quehacer académico. Para ellos se dispondrá de página web, circulares internas, mensajería de textos al apoderado, Agendas Escolares y telefonía celular.

10.- **Bus de acercamiento.** Financiar bus con conductor y petróleo, y asistente de apoyo, para proveer locomoción de acercamiento a los y las estudiantes de sectores apartados con mayor seguridad.

11.- **Potenciar y Mejorar la Gestión de la Convivencia.** Proyecto para consolidar la convivencia, mediante: Equipo de convivencia; Tutorías; horas jefatura; escuela para padres; salidas pedagógicas; profesionales interdisciplinarios y asistentes, entre otras.

12.- **Proyecto de Apoyo a la inclusión.** Proyecto que incluirá patio entretenido y seguro, asistentes de aula, equipo multidisciplinario y talleres, entre otros, con monitores, especialistas y materiales, apoyando y fortaleciendo el desarrollo integral de los estudiantes, potenciando la convivencia.

13.- **Fomentar la Formación Ciudadana.** Proyecto que busca la socialización, convivencia y ejercitación de los valores democráticos mediante actividades participativas de todo tipo.

14.- **Mejorar las condiciones de los docentes y asistentes de la educación.** Se realizarán diferentes actividades y adquisición de insumos, materiales y recursos destinados a mejorar las condiciones de los docentes y asistentes de aula para vincularse con la identidad del proyecto educativo institucional.

15.- **Mantener plataforma digital para mejorar los procesos en el colegio.** Con el fin de apoyar a los docentes, mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje y la gestión, se contará y mantendrá plataforma en Internet con planificaciones, evaluaciones e información académica de los estudiantes, de acuerdo a las necesidades de la institución, para la obtención eficiente de datos y toma de decisiones en pos de mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.

16.- **Mejorar los hábitos higiénicos, sanitarios y de salud de los estudiantes.** Asegurar que los estudiantes se higienicen adecuadamente después de las clases de educación física y actividades deportivas, manteniendo todo el año con agua caliente duchas en los camarines de los alumnos, jabón y papel higiénico en los baños y camarines, artículos de aseo para los alumnos en la sala de clases

17.- **Uso de recursos TIC y mejoramiento de Internet para el proceso de enseñanza aprendizaje.** Mejorar en los docentes y asistentes de la educación la disposición de computadores, notebook, internet adecuado para mejorar las planificaciones y preparación de clases, acceso a los recursos multimedia, equipos audiovisuales; implementación disponible en salas de clases, sala de profesores y sala de computación. Internet para los estudiantes.

18.- **Mantenimiento de Reproducción de material necesario para mejorar los aprendizajes y convivencia.** El establecimiento proporcionará insumos y asistente para la reproducción de material pedagógico necesario para mejorar los aprendizajes y convivencia de las y los estudiantes; y mantenimiento de equipos de impresión que se utilizan.

19- **Desarrollo de incentivos por logro de metas para los actores de la comunidad educativa.** Mantenimiento de un sistema de incentivos por cumplimiento de metas por docentes, asistentes de la educación, Jefe Técnico y Director, el cual será proporcional porcentaje de las metas logradas, relacionadas con el PME del colegio y el buen funcionamiento de este.

20.- **Capacitar a docentes y asistentes de la Educación. Proyecto** que busca capacitar a los docentes y asistentes de la educación diversas áreas como académicas y socioemocionales , entre otras, con el objetivo de contribuir al aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.

21.- **Proyecto "Todos juntos "Todos juntos aprendemos"** Proyecto que busca generar las condiciones necesarias para desarrollar los aprendizajes y la convivencia escolar, mediante actividades académicas y socioemocionales que posibiliten la revinculación educativa y el resguardo de las trayectorias educativas a través de la organización de diversas acciones.

9.- SECTOR FINANCIERO

Nuestro Colegio San Benigno es Gratuito, es decir, NO cobra mensualidades a los padres y apoderados. Por lo tanto, los ingresos del establecimiento son los que provienen de la Subvención Escolar.

Los recursos de la Subvención de Mantenimiento, fueron invertidos en apoyar la mantención del establecimiento, la cual se realiza de la siguiente forma:

- 1- Mantención detallada en las vacaciones de invierno y de verano
- 2- Mantención Preventiva del establecimiento, la cual se realiza durante el año

Los recursos de la Subvención Escolar Preferencial (SEP) se han invertido en el establecimiento en:

- 1- 55% de los recursos en pago de remuneraciones a funcionarios adicionales al requerido por el Ministerio de Educación para atender a las y los estudiantes, con la finalidad de desarrollar el Plan de Mejoramiento Educativo.
- 2- 45% de los recursos en el pago del desarrollo de las acciones del Plan de Mejoramiento Educativo, actividades en beneficio de los estudiantes.

Las acciones del proyecto de mejoramiento educativo en sus distintas dimensiones, para cumplir las metas de aprendizaje, curriculares y convivencia escolar, como:

- 1.- Potenciar el Desarrollo docente.
- 2.- Proyecto co -docente de inglés.
- 3.- Desarrollo de proyecto fomento a la lectura "El mundo en palabras".
- 4.- Proyecto "Estrategias de Transición Educativa".
- 5.- Apoyo educativo a los aprendizajes y desarrollo de los estudiantes.
- 6.- Asistentes de aula y patio.
- 7.- Proyecto de adhesión al PEI "Juntos todos ganamos".
- 8.- Fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional.
- 9.- Mejorar y Mantener canales de comunicación con la comunidad.
- 10.- Bus de acercamiento.
- 11.- Potenciar y Mejorar la Gestión de la Convivencia.
- 12.- Proyecto de Apoyo a la inclusión.
- 13.- Fomentar la Formación Ciudadana.
- 14.- Mejorar las condiciones de los docentes y asistentes de la educación.
- 15.- Mantener plataforma digital para mejorar los procesos en el colegio.
- 16.- Mejorar los hábitos higiénicos, sanitarios y de salud de los estudiantes.
- 17.- Uso de recursos TIC y mejoramiento de Internet para el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 18.- Mantención de Reproducción de material necesario para mejorar los aprendizajes y convivencia.
- 19.- Desarrollo de incentivos por logro de metas para los actores de la comunidad educativa.
- 20.- Capacitar a docentes y asistentes de la Educación.
- 21.- Proyecto "Todos juntos aprendemos".

Se adjunta a la presente Cuenta Pública 2025, Reporte de Implementación y Monitoreo PME año 2024 y Reporte de Evaluación PME año 2024.

Cabe destacar que la infraestructura de nuestro establecimiento está totalmente regularizada, cuenta con la autorización de la autoridad competente y tiene la Recepción Final del Departamento de Obras Municipales.

Muchas gracias.

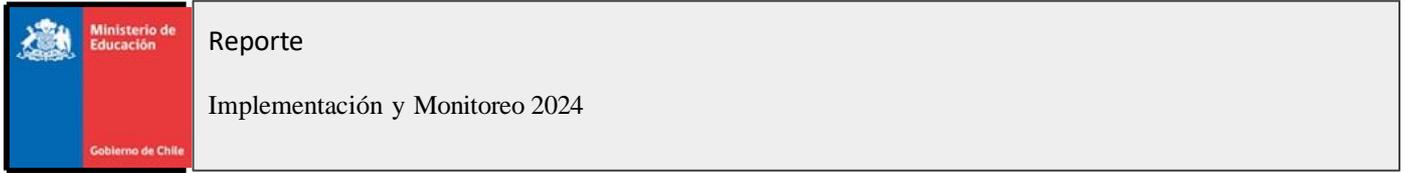



CRISTIAN BECERRA BARRERA
PROFESOR DE MATEMÁTICA
MAGISTER EN EDUCACION
DIRECTOR

Colina, 18 de Marzo 2025

Anexo

Se adjunta a la presente Cuenta Pública 2025, Reporte de Implementación y Monitoreo PME 2024 y Reporte de Evaluación 2024.



Nombre Establecimiento: ESC. BASICA `SAN BENIGNO` RBD:
25485

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia	Subdimensión	Cant. Indicadores	% de cumplimiento	Cant. Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	Fortalecer el apoyo y trabajo colaborativo y coordinado asegurando una gestión pedagógica efectiva. Mediante políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación implementación y evaluación del proceso educativo integral académico y socioemocional de los estudiantes.	Desarrollar instancias, prácticas y procedimientos de organización, planificación, implementación y evaluación de los procesos educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, de forma colaborativa y coordinada, generando apoyos y seguimientos a los procesos enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes.	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	2	Cumple de manera avanzada a (75% a 99%)	6	Implementado (100%)
Liderazgo	Asegurar la participación activa de todos los integrantes de la comunidad educativa en la ejecución y cumplimiento de las metas y objetivos institucionales	Desarrollar, articular, conducir y planificar prácticas y procedimientos que estimulen a la comunidad educativa al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	2	Cumple de manera avanzada a (75% a 99%)	4	Implementado (100%)
Convivencia Escolar	Fortalecer la implementación de prácticas, políticas y procedimientos dirigidos a desarrollar herramientas que favorezcan el desarrollo y bienestar personal y socioemocional de los y los estudiantes.	Planificar, ejecutar y monitorear instancias preventivas y formativas, que apoyen y fortalezcan el desarrollo personal, social y emocional de los estudiantes y la comunidad.	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	2	Cumple de manera avanzada a (75% a 99%)	3	Implementación avanzada (75% a 99%)

Gestión de Recursos	Asegurar los recursos humanos, financieros y materiales adecuados para la implementación de los procesos educativos.	Gestionar políticas, procedimientos y prácticas que propicien la calidad de los recursos humanos, financieros y materiales, para satisfacer las necesidades y	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	3	Cumple de manera avanzada a (75% a 99%)	8	Implementación avanzada (75% a 99%)
		prioridades de la comunidad en la implementación de los procesos educativos.					

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento
Gestión Pedagógica	Desarrollar instancias, prácticas y procedimientos de organización, planificación, implementación y evaluación de los procesos educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, de forma colaborativa y coordinada, generando apoyos y seguimientos a los procesos enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes.	Apoyo docente	Número de docentes que son apoyados durante el año para mejorar sus prácticas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión Pedagógica	Desarrollar instancias, prácticas y procedimientos de organización, planificación, implementación y evaluación de los procesos educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, de forma colaborativa y coordinada, generando apoyos y seguimientos a los procesos enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes.	Estrategias de apoyo a los estudiantes	Número de estudiantes que se realizan estrategias de apoyo en su desarrollo académico y social, de manera de asegurar su trayectoria escolar y promoción durante el año.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Liderazgo	Desarrollar, articular, conducir y planificar prácticas y procedimientos que estimulen a la comunidad educativa al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales	Fortalecimiento del PEI	Número de reuniones realizadas del equipo directivo, docentes y asistentes propiciando la ejecución, cumplimiento y seguimiento de las metas institucionales.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Liderazgo	Desarrollar, articular, conducir y planificar prácticas y procedimientos que estimulen a la comunidad educativa al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales	Participación de la comunidad educativa	Porcentaje de la comunidad educativa que participa en actividades anuales en pos del cumplimiento de metas institucionales.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)

Convivencia Escolar	Planificar, ejecutar y monitorear instancias preventivas y formativas, que apoyen y fortalezcan el desarrollo personal, social y emocional de los estudiantes y la comunidad.	Actividades formativas	Número de estudiantes que participa de actividades formativas que potencian la convivencia durante el año	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Convivencia Escolar	Planificar, ejecutar y	Desarrollo integral	Número de estudiantes	Cumple de manera
	monitorear instancias preventivas y formativas, que apoyen y fortalezcan el desarrollo personal, social y emocional de los estudiantes y la comunidad.		que participa en actividades para desarrollar su bienestar físico, psicológico y socioemocional durante el año.	avanzada (75% a 99%)
Gestión de Recursos	Gestionar políticas, procedimientos y prácticas que propicien la calidad de los recursos humanos, financieros y materiales, para satisfacer las necesidades y prioridades de la comunidad en la implementación de los procesos educativos.	Insumos	N° de recursos pedagógicos, administrativos, tecnológicos, higiénicos, sanitarios, etc. Destinados a asegurar la correcta implementación del PME que proyectan el PEI	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión de Recursos	Gestionar políticas, procedimientos y prácticas que propicien la calidad de los recursos humanos, financieros y materiales, para satisfacer las necesidades y prioridades de la comunidad en la implementación de los procesos educativos.	Plataforma	Porcentaje de estudiantes que se encuentran efectivamente sus datos en plataforma anualmente mejorando la gestión de los docentes en aspectos académicos.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión de Recursos	Gestionar políticas, procedimientos y prácticas que propicien la calidad de los recursos humanos, financieros y materiales, para satisfacer las necesidades y prioridades de la comunidad en la implementación de los procesos educativos.	Promover la labor educativa	N° de actividades que mejoran las condiciones, cumplimiento de metas y capacitaciones que promueven la labor educativa y % de asistencia a estas.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Desarrollar instancias, prácticas y procedimientos de organización, planificación, implementación y evaluación de los procesos educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, de forma colaborativa y coordinada, generando apoyos y seguimientos a los procesos enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes.
Acción	1.-Potenciar el Desarrollo docente
Descripción	Proyecto para mejorar planificaciones y prácticas pedagógicas, mediante acompañamientos al aula, horas de preparación de la enseñanza, inducciones formales e informales, entre otras. Esta acción para mejorar el aprendizaje y convivencia, justifica(en el caso que suceda)que el gasto en contratación de personal para la ejecución del PME sea superior al tope legal sobre el 50%de subvención anual
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas de papel, impresora, notebook, horas de personal , financieros, implementos y materiales, plataforma virtual, entre otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto desarrollo docente. - Contrato de trabajo y liquidación de sueldo. - Planillas de cancelación de bonos. - Boletas y/o facturas - Programación actividades - Informes desempeño docentes por períodos - Formulario de planificación preparación de la enseñanza.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Desarrollar instancias, prácticas y procedimientos de organización, planificación, implementación y evaluación de los procesos educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, de forma colaborativa y coordinada, generando apoyos y seguimientos a los procesos enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes.
Acción	2.- Co- docencia de Inglés
Descripción	Se desarrollará el proyecto co docencia de inglés, donde se asignarán oras a docente de inglés para apoyar al docente en aula desde pk a 4° básico con el objetivo de potenciar el desarrollo de las clases de las diversas asignaturas incluyendo algunos conceptos en inglés. Para enriquecer diversos ámbitos del conocimiento y su carácter de idioma global de comunicación.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Horas asignadas a docente, computador, material fotocopiable e imprimible, impresora, otros
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Co-docente de inglés - Contrato de trabajo y liquidación de sueldo. - Informe desempeños. - Planificación y registro de actividades.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Desarrollar instancias, prácticas y procedimientos de organización, planificación, implementación y evaluación de los procesos educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, de forma colaborativa y coordinada, generando apoyos y seguimientos a los procesos enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes.
Acción	3.- Proyecto Fomento de lectura “El mundo en palabras”.
Descripción	Ejecución del Proyecto de fomento a la lectura “El mundo en palabras” a estudiantes de 1° a 8°. Incorporando actividades como: evaluación de la velocidad y calidad lectora, trabajo con textos de apoyo, bibliotecas de aula, entre otros. Este proyecto necesita mobiliario y materiales adecuados, además, contratación de docentes y asistentes de la educación.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Textos de apoyo habilidades de comprensión lectora. Material fotocopiable. Computador. Impresora. Horas asignadas a responsables. Arrendamiento de módulos para trabajo, entre otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Contratos de trabajo. Liquidación de sueldo. - Boletas y/o facturas. - Bitácoras, cronogramas, reportes dominio lector.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Desarrollar instancias, prácticas y procedimientos de organización, planificación, implementación y evaluación de los procesos educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, de forma colaborativa y coordinada, generando apoyos y seguimientos a los procesos enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes.
Acción	4.- Estrategias de Transición Educativa.
Descripción	Ejecución del Proyecto “Estrategias de Transición Educativa”, incorporando actividades y estrategias de transición con estudiantes de enseñanza parvularia y 1° y 2° año, incorporando el trabajo con textos de apoyo, implementos, materiales, vestimentas, indumentarias, entre otros. Este proyecto necesita mobiliario y materiales adecuados que aporten a las estrategias.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Textos de apoyo, Material fotocopiable, Computador, Impresora, implementos, indumentarias, vestimentas y materiales necesarios que aporten a la estrategia.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Proyecto Estrategias - Boletas y/o facturas - Cronograma de trabajo. Planificaciones. - Informe de desempeños.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Desarrollar instancias, prácticas y procedimientos de organización, planificación, implementación y evaluación de los procesos educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, de forma colaborativa y coordinada, generando apoyos y seguimientos a los procesos enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes.
Acción	5.- Apoyo educativo a los aprendizajes y desarrollo de los estudiantes
Descripción	Se adquirirán materiales y recursos pedagógicos necesarios para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las y los estudiantes de PK a 8°, con el fin de desarrollar habilidades cognitivas, de convivencia y de comprensión lectora. Se entregarán set de artículos escolares adicionales, se apoyará con evaluaciones externas.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Textos de apoyo, Evaluaciones, Material fotocopiable. Docentes. Jefe de UTP. Computador. Impresora, set de artículos escolares, material didáctico y pedagógico.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Plan de recursos de aprendizaje - Boletas y/o facturas. - Registro recepción, - Registro de utilización

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Desarrollar instancias, prácticas y procedimientos de organización, planificación, implementación y evaluación de los procesos educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, de forma colaborativa y coordinada, generando apoyos y seguimientos a los procesos enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes.
Acción	6.- Asistentes de aula y patio.
Descripción	Se contará con asistentes de aula y patio de 1° a 8° básico de manera de apoyar los aprendizajes de los estudiantes prioritarios, vulnerables y preferentes. Esta acción para mejorar el aprendizaje y convivencia, justifica que el gasto en contratación de personal para la ejecución del PME sea superior al tope legal (en el caso que suceda), sobre el 50% de los recursos anuales SEP.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material fotocopiable y computador. Recursos financieros. Personal, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan asistentes de la educación - Contrato de trabajo. Liquidación de sueldo - Evaluación Asistentes de aula - Bitácora asistente
------------------------	--

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Desarrollar, articular, conducir y planificar prácticas y procedimientos que estimulen a la comunidad educativa al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales
Acción	7.- Proyecto de adhesión al PEI “Juntos todos ganamos”
Descripción	Desarrollo de proyecto fomento a la identidad institucional mediante diversas actividades de la comunidad educativa como; mejorar actos institucionales, estímulos al esfuerzo, nivel académico, asistencia a clases; participación en actividades del colegio, mejoras en convivencia, etc. Estas actividades y premiaciones serán mensuales, trimestrales y anuales a estudiantes por curso e individual.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Impresora, Notebook, tinta, personal para realizar implementación, premios, material de decoración y ornamentación para actos, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto - Boletas y/o facturas - Informe participación - Solicitud de material. - Programación de actividades

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Desarrollar, articular, conducir y planificar prácticas y procedimientos que estimulen a la comunidad educativa al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales
Acción	8.- Fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional.
Descripción	Fortalecer el PEI, la implementación y metas del PME con: horas Jefe UTP; coord. técnicos; coord. PME SEP; asistente PME; equipo ELE; mejorar espacios educativos; modificación número de cursos; entre otras. Esta acción para mejorar aprendizajes, justifica que el gasto en contratación de personal para la ejecución del PME sea superior al tope legal (si sucede) sobre el 50% de los recursos anuales.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Docentes, asistentes, financieros, materiales e insumos necesarios, entre otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Boletas y/o facturas - Contrato de trabajo y liquidación de sueldo - Programación actividades - Actas de reuniones y acuerdos.

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Desarrollar, articular, conducir y planificar prácticas y procedimientos que estimulen a la comunidad educativa al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales
Acción	9.- Mejorar y Mantener canales de comunicación con la comunidad.
Descripción	Se contará con medios y canales de comunicación que nos permitan mantener informada a toda nuestra comunidad educativa en las instancias del quehacer académico. Para ellos se dispondrá de página web, circulares internas, mensajería de textos al apoderado, Agendas Escolares y telefonía celular de uso exclusivo para contactarse con nuestros apoderados, y otros canales efectivos.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Agendas Escolares Institucionales, contratación y mantención página web, sistema mensajería de texto, celulares, personal con dedicación, materiales e implementos, entre otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Boletas y/o facturas - Recepción canales de comunicación - Reporte canales de comunicación

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Desarrollar, articular, conducir y planificar prácticas y procedimientos que estimulen a la comunidad educativa al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales
Acción	10.- Bus de acercamiento
Descripción	Mantener buses con conductor y petróleo, y asistente de apoyo, para proveer locomoción de acercamiento a alumnos y alumnas de sectores apartados con mayor seguridad. Y así aumentar la asistencia al establecimiento y los aprendizajes de los y las estudiantes.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Bus, chofer, asistentes, entre otros.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Proyecto Bus - Facturas y/o boletas. - Liquidación de sueldo. Contratos. - Bitácora asistente. Registro asistencia.

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Planificar, ejecutar y monitorear instancias preventivas y formativas, que apoyen y fortalezcan el desarrollo personal, social y emocional de los estudiantes y la comunidad.
Acción	11.- Potenciar y Mejorar la Gestión de la Convivencia
Descripción	Proyecto para consolidar la convivencia con: Equipo de convivencia; mediador; Tutorías; horas jefatura; escuela para padres; salidas pedagógicas; profesionales interdisciplinarios y asistentes, entre otras. Esta acción para mejorar el aprendizaje y convivencia, justifica(si sucede)que el gasto en contratación de personal para la ejecución del PME, sea superior al tope legal sobre 50% de subvención anual
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Horas docentes, mediador asistentes, profesionales interdisciplinarios, financieros, asesores, materiales fotocopiado e imprimible, computador, implementos y materiales, entradas, bus de traslado, personal para acompañar a las actividades, colaciones, Catering para un coffe breack, entre otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Plan de Convivencia Escolar - Boletas y/o facturas. - Contrato de trabajo. Liquidación de sueldos. - Encuesta percepción Convivencia Escolar - Planificación de actividades. - Registro de tutorías y bitácora de trabajo.

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Planificar, ejecutar y monitorear instancias preventivas y formativas, que apoyen y fortalezcan el desarrollo personal, social y emocional de los estudiantes y la comunidad.
Acción	12.- Proyecto de Apoyo a la inclusión.
Descripción	Proyecto con patio entretenido, asistentes, monitores, especialistas, equipo multidisciplinario y talleres, entre otros, con materiales. Fortaleciendo el desarrollo integral de los estudiantes. Esta acción para mejorar el aprendizaje y convivencia, justifica(si sucede)que el gasto en contratación de personal para la ejecución del PME, sea superior al tope legal sobre 50% de la subvención. anual.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Docentes, asistentes de la educación, especialistas en las diferentes áreas, monitores, recursos financieros, materiales fotocopiables e imprimibles. Arrendamiento de módulos para trabajo. Implementos deportivos, juegos grupales (taca taca, mesa ping pong, entre otros), parlantes, mesa sonido, computador, personal con horario, resmas, impresoras, otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Proyecto - Boletas y/o facturas. - Contrato de trabajo. Liquidación de sueldo. - Informes - Bitácora de trabajo y/o registro de actividades. - Programación actividades.

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Planificar, ejecutar y monitorear instancias preventivas y formativas, que apoyen y fortalezcan el desarrollo personal, social y emocional de los estudiantes y la comunidad.
Acción	13.- Fomentar la Formación Ciudadana
Descripción	Plan que busca la socialización, convivencia, participación y ejercitación de los valores democráticos mediante actividades de todo tipo (votaciones, solidarias, lúdicas, festivas, comités, otras) Así lograr mayor calidad de los actos y actividades del colegio, mayor acogida a los apoderados y una adhesión de los estudiantes y de toda la comunidad al PEI y el cumplimiento de metas.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Financieros, implementos y materiales, entre otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de formación ciudadana - Boletas y/o facturas. - Actas de reuniones. - Cronograma de actividades

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestionar políticas, procedimientos y prácticas que propicien la calidad de los recursos humanos, financieros y materiales, para satisfacer las necesidades y prioridades de la comunidad en la implementación de los procesos educativos.
Acción	14.- Mejorar las condiciones de los docentes y asistentes de la educación.
Descripción	Se realizarán diferentes actividades como charlas, seminarios y jornadas de reflexión, entre otras. Además, la adquisición de insumos, materiales y recursos destinados a mejorar las condiciones de los docentes y asistentes de la educación para vincularse con la identidad del proyecto educativo institucional, favoreciendo y potenciando el logro de las metas establecidas.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Financieros, implementos, materiales, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Boletas y/o facturas. - Registro recepción actividades realizadas. - Solicitud de requerimientos.

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestionar políticas, procedimientos y prácticas que propicien la calidad de los recursos humanos, financieros y materiales, para satisfacer las necesidades y prioridades de la comunidad en la implementación de los procesos educativos.
Acción	15.- Mantener plataforma digital para mejorar los procesos en el colegio
Descripción	Con el fin de apoyar a los docentes, mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje y la gestión, se contará y mantendrá plataforma en Internet con planificaciones, evaluaciones e información académica de los estudiantes, de acuerdo a las necesidades de la institución, para la obtención eficiente de datos y toma de decisiones en pos de mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP

Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Docentes y asistentes de la educación. Financieros. Plataformas.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Boletas y/o facturas. - Informes y reportes de uso de plataformas.

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestionar políticas, procedimientos y prácticas que propicien la calidad de los recursos humanos, financieros y materiales, para satisfacer las necesidades y prioridades de la comunidad en la implementación de los procesos educativos.
Acción	16.- Mejorar los hábitos higiénicos, sanitarios y de salud de los estudiantes.
Descripción	Asegurar que los estudiantes se higienicen adecuadamente antes, durante y después de las clases de educación física, actividades deportivas y recreativas, manteniendo todo el año agua caliente, duchas en los camarines, jabón y papel higiénico en los baños, artículos de aseo para los estudiantes en la sala de clases. Además, apoyar a los estudiantes con atenciones de diverso índole, entre otras.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Camarines con duchas, calefont, financieros, materiales, implementos e insumos, entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Boletas y/o facturas. - Solicitud y registro de recepción de implementos, insumos y materiales.

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestionar políticas, procedimientos y prácticas que propicien la calidad de los recursos humanos, financieros y materiales, para satisfacer las necesidades y prioridades de la comunidad en la implementación de los procesos educativos.
Acción	17.- Uso de recursos TIC y mejoramiento de Internet para el proceso de enseñanza aprendizaje
Descripción	Mejorar en los docentes y asistentes de la educación la disposición de computadores, notebook, internet adecuado para mejorar las planificaciones y preparación de clases, acceso a los recursos multimedia, equipos audiovisuales; implementación disponible en salas de clases, sala de profesores y sala de computación. Internet para los estudiantes.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor

Recursos Necesarios Ejecución	Docentes y Asistentes de la educación. Financieros, tecnológicos, materiales, insumos, entre otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Boletas y/o facturas - Registro de utilización y/o recepción material.

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestionar políticas, procedimientos y prácticas que propicien la calidad de los recursos humanos, financieros y materiales, para satisfacer las necesidades y prioridades de la comunidad en la implementación de los procesos educativos.
Acción	18.- Mantenimiento de Reproducción de material necesario para mejorar los aprendizajes y convivencia
Descripción	El establecimiento proporcionará insumos y asistente para la reproducción de material pedagógico necesario para mejorar los aprendizajes y convivencia de las y los estudiantes; y mantenimiento de equipos de impresión que se utilizan.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Impresoras, fotocopidora, duplicadora, multicopidora, cartuchos de tinta, resmas, insumos de mantenimiento, personal para multicopiar, scanner, servicio técnico y mantenimiento, entre otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Boletas y/o facturas - Registro recepción y utilización insumos. - Solicitud implementos

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestionar políticas, procedimientos y prácticas que propicien la calidad de los recursos humanos, financieros y materiales, para satisfacer las necesidades y prioridades de la comunidad en la implementación de los procesos educativos.
Acción	19.- Desarrollo de incentivos por logro de metas.
Descripción	Mantenimiento de un sistema de incentivos por cumplimiento de metas por docentes, asistentes de la educación, Jefe Técnico y Director, el cual será proporcional porcentaje de las metas logradas, relacionadas con el PME del colegio y el buen funcionamiento.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor

Recursos Necesarios Ejecución	Resmas de papel, impresora, notebook, horas de personal , financieros, implementos y materiales, entre otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planillas de cancelación de bonos y/o Liquidación sueldo - Informes de cumplimiento de metas.

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestionar políticas, procedimientos y prácticas que propicien la calidad de los recursos humanos, financieros y materiales, para satisfacer las necesidades y prioridades de la comunidad en la implementación de los procesos educativos.
Acción	20.- Capacitaciones.
Descripción	Se busca capacitar a los funcionarios en diversas áreas como académicas y socioemocionales , entre otras, de acuerdo a las necesidades del personal del colegio, con el objetivo de contribuir al aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Cursos, capacitaciones, resmas, computadores, impresoras, Docentes y asistentes de la educación. Financieros.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Boletas y/o facturas - Informes registros de capacitación

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestionar políticas, procedimientos y prácticas que propicien la calidad de los recursos humanos, financieros y materiales, para satisfacer las necesidades y prioridades de la comunidad en la implementación de los procesos educativos.
Acción	21.- Proyecto "Todos juntos aprendemos"
Descripción	Proyecto que busca generar las condiciones necesarias para desarrollar los aprendizajes y la convivencia escolar, mediante actividades académicas y socioemocionales que posibiliten la revinculación educativa y el resguardo de las trayectorias educativas a través de la organización de diversas acciones.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Horas, asistentes, docentes, implementos, materiales e insumos necesarios para el desarrollo del proyecto de forma eficaz.

Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none">- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">- Proyecto
	<ul style="list-style-type: none">- Boletas y/o facturas- Programación de actividades- Solicitud y recepción de material.

Nombre Establecimiento: ESC. BASICA `SAN BENIGNO`RBD: 25485 –

Evaluación del periodo anual

Evaluación del cumplimiento de las acciones

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Fortalecer el apoyo y trabajo colaborativo y coordinado asegurando una gestión pedagógica efectiva. Mediante políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación implementación y evaluación del proceso educativo integral académico y socioemocional de los estudiantes.		
Estrategia:	Desarrollar instancias, prácticas y procedimientos de organización, planificación, implementación y evaluación de los procesos educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, de forma colaborativa y coordinada, generando apoyos y seguimientos a los procesos enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
6.- Asistentes de aula y patio.	Se contará con asistentes de aula y patio de 1° a 8° básico de manera de apoyar los aprendizajes de los estudiantes prioritarios, vulnerables y preferentes. Esta acción para mejorar el aprendizaje y convivencia, justifica que el gasto en contratación de personal para la ejecución del PME sea superior al tope legal (en el caso que suceda), sobre el 50% de los recursos anuales SEP.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
5.- Apoyo educativo a los aprendizajes y desarrollo de los estudiantes	Se adquirirán materiales y recursos pedagógicos necesarios para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las y los estudiantes de PK a 8°, con el fin de desarrollar habilidades cognitivas, de convivencia y de comprensión lectora. Se entregarán set de artículos escolares adicionales, se apoyará con evaluaciones externas.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
4.- Estrategias de Transición Educativa.	Ejecución del Proyecto "Estrategias de Transición Educativa", incorporando actividades y estrategias de transición con estudiantes de enseñanza parvularia y 1° y 2° año, incorporando el trabajo con textos de apoyo, implementos, materiales, vestimentas, indumentarias, entre otros. Este proyecto necesita mobiliario y materiales adecuados que aporten a las estrategias.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
3.- Proyecto Fomento de lectura "El mundo en palabras".	Ejecución del Proyecto de fomento a la lectura "El mundo en palabras" a estudiantes de 1° a 8°. Incorporando actividades como: evaluación de la velocidad y calidad lectora, trabajo con textos de apoyo, bibliotecas de aula, entre otros. Este proyecto necesita mobiliario y materiales adecuados, además, contratación de docentes y asistentes de la educación.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
2.- Co- docencia de Inglés	Se desarrollará el proyecto co docencia de inglés, donde se asignarán horas a docente de inglés para apoyar al docente en aula desde pk a 4° básico con el objetivo de potenciar el desarrollo de las clases de las diversas asignaturas incluyendo algunos conceptos en inglés. Para enriquecer diversos ámbitos del conocimiento y su carácter de idioma global de comunicación.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
1.-Potenciar el Desarrollo docente	Proyecto para mejorar planificaciones y prácticas pedagógicas, mediante acompañamientos al aula, horas de preparación de la enseñanza, inducciones formales e informales, entre otras. Esta acción para mejorar el aprendizaje y convivencia, justifica (en el caso que suceda) que el gasto en contratación de personal para la ejecución del PME sea superior al tope legal sobre el 50% de subvención anual	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Dimensión:	Convivencia Escolar		

Objetivo Estratégico:	Fortalecer la implementación de prácticas, políticas y procedimientos dirigidos a desarrollar herramientas que favorecer el desarrollo y bienestar personal y socioemocional de los y los estudiantes.		
Estrategia:	Planificar, ejecutar y monitorear instancias preventivas y formativas, que apoyen y fortalezcan el desarrollo personal, social y emocional de los estudiantes y la comunidad.		
Subdimension(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
13.- Fomentar la Formación Ciudadana	Plan que busca la socialización, convivencia, participación y ejercitación de los valores democráticos mediante actividades de todo tipo (votaciones, solidarias, lúdicas, festivas, comités, otras) Así lograr mayor calidad de los actos y actividades del colegio, mayor acogida a los apoderados y una adhesión de los estudiantes y de toda la comunidad al PEI y el cumplimiento de metas.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
12.- Proyecto de Apoyo a la inclusión.	Proyecto con patio entretenido, asistentes, monitores, especialistas, equipo multidisciplinario y talleres, entre otros, con materiales. Fortaleciendo el desarrollo integral de los estudiantes. Esta acción para mejorar el aprendizaje y convivencia, justifica (si sucede) que el gasto en contratación de personal para la ejecución del PME, sea superior al tope legal sobre 50% de la subvención. anual.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
11.- Potenciar y Mejorar la Gestión de la Convivencia	Proyecto para consolidar la convivencia con: Equipo de convivencia; mediador; Tutorías; horas jefatura; escuela para padres; salidas pedagógicas; profesionales interdisciplinarios y asistentes, entre otras. Esta acción para mejorar el aprendizaje y convivencia, justifica (si sucede) que el gasto en contratación de personal para la ejecución del PME, sea superior al tope legal sobre 50% de subvención anual	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión:	Gestión de Recursos		
Objetivo Estratégico:	Asegurar los recursos humanos, financieros y materiales adecuados para la implementación de los procesos educativos.		
Estrategia:	Gestionar políticas, procedimientos y prácticas que propicien la calidad de los recursos humanos, financieros y materiales, para satisfacer las necesidades y prioridades de la comunidad en la implementación de los procesos educativos.		
Subdimension(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros - Gestión de los recursos educativos 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
20.- Capacitaciones.	Se busca capacitar a los funcionarios en diversas áreas como académicas y socioemocionales, entre otras, de acuerdo a las necesidades del personal del colegio, con el objetivo de contribuir al aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
21.- Proyecto "Todos juntos aprendemos"	Proyecto que busca generar las condiciones necesarias para desarrollar los aprendizajes y la convivencia escolar, mediante actividades académicas y socioemocionales que posibiliten la revinculación educativa y el resguardo de las trayectorias educativas a través de la organización de diversas acciones.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
19.- Desarrollo de incentivos por logro de metas.	Mantención de un sistema de incentivos por cumplimiento de metas por docentes, asistentes de la educación, Jefe Técnico y Director, el cual será proporcional porcentaje de las metas logradas, relacionadas con el PME del colegio y el buen funcionamiento.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

18.- Mantención de Reproducción de material necesario para mejorar los aprendizajes y convivencia	El establecimiento proporcionará insumos y asistente para la reproducción de material pedagógico necesario para mejorar los aprendizajes y convivencia de las y los estudiantes; y mantención de equipos de impresión que se utilizan.	Implementado o (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
17.- Uso de recursos TIC y mejoramiento de Internet para el proceso de enseñanza aprendizaje	Mejorar en los docentes y asistentes de la educación la disposición de computadores, notebook, internet adecuado para mejorar las planificaciones y preparación de clases, acceso a los recursos multimedia, equipos audiovisuales; implementación disponible en salas de clases, sala de profesores y sala de computación. Internet para los estudiantes.	Implementado o (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
16.- Mejorar los hábitos higiénicos, sanitarios y de salud de los estudiantes.	Asegurar que los estudiantes se higienicen adecuadamente antes, durante y después de las clases de educación física, actividades deportivas y recreativas, manteniendo todo el año agua caliente, duchas en los camarines, jabón y papel higiénico en los baños, artículos de aseo para los estudiantes en la sala de clases. Además, apoyar a los estudiantes con atenciones de diverso índole, entre otras.	Implementado o (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
15.- Mantener plataforma digital para mejorar los procesos en el colegio	Con el fin de apoyar a los docentes, mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje y la gestión, se contará y mantendrá plataforma en Internet con planificaciones, evaluaciones e información académica de los estudiantes, de acuerdo a las necesidades de la institución, para la obtención eficiente de datos y toma de decisiones en pos de mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.	Implementado o (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
14.- Mejorar las condiciones de los docentes y asistentes de la educación.	Se realizarán diferentes actividades como charlas, seminarios y jornadas de reflexión, entre otras. Además, la adquisición de insumos, materiales y recursos destinados a mejorar las condiciones de los docentes y asistentes de la educación para vincularse con la identidad del proyecto educativo institucional, favoreciendo y potenciando el logro de las metas establecidas.	Implementado o (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión:	Liderazgo		
Objetivo Estratégico:	Asegurar la participación activa de todos los integrantes de la comunidad educativa en la ejecución y cumplimiento de las metas y objetivos institucionales		
Estrategia:	Desarrollar, articular, conducir y planificar prácticas y procedimientos que estimulen a la comunidad educativa al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del sostenedor - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
9.- Mejorar y Mantener canales de comunicación con la comunidad.	Se contará con medios y canales de comunicación que nos permitan mantener informada a toda nuestra comunidad educativa en las instancias del quehacer académico. Para ellos se dispondrá de página web, circulares internas, mensajería de textos al apoderado, Agendas Escolares y telefonía celular de uso exclusivo para contactarse con nuestros apoderados, y otros canales efectivos.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
8.- Fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional.	Fortalecer el PEI, la implementación y metas del PME con: horas Jefe UTP; coord. técnicos; coord. PME SEP; asistente PME; equipo ELE; mejorar espacios educativos; modificación número de cursos; entre otras. Esta acción para mejorar aprendizajes justifica que el gasto en contratación de personal para la ejecución del PME sea superior al tope legal (si sucede) sobre el 50% de los recursos anuales.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
7.- Proyecto de adhesión al PEI "Juntos todos ganamos"	Desarrollo de proyecto fomento a la identidad institucional mediante diversas actividades de la comunidad educativa como; mejorar actos institucionales, estímulos al esfuerzo, nivel académico, asistencia a clases; participación en actividades del colegio, mejoras en convivencia, etc. Estas actividades y premiaciones serán mensuales, trimestrales y anuales a estudiantes por curso e individual.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

10.- Bus de acercamiento	Mantener buses con conductor y petróleo, y asistente de apoyo, para proveer locomoción de acercamiento a los estudiantes de sectores apartados con mayor seguridad. Y así aumentar la asistencia al establecimiento y los aprendizajes de los y las estudiantes.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
--------------------------	--	---------------------	---

Evaluación del impacto de las acciones

Pregunta	Respuesta
¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión educativa que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?	Los aspectos que facilitaron la implementación de las acciones fueron los procesos de inducción, la planificación y la organización del año escolar, así como también el apoyo y la participación de los diferentes estamentos. De este modo, gran importancia cobraron las personas responsables y encargadas de la ejecución y seguimiento de las acciones. No obstante, se deben propiciar mecanismos de seguimiento y monitoreo más efectivo de manera coordinada y coherentes con la dinámica escolar.
¿Las acciones implementadas permitieron el fortalecimiento de la convivencia y salud mental, los aprendizajes, la asistencia y revinculación de los y las estudiantes?	Considerando que siempre el eje central de todo establecimiento es establecer políticas y prácticas considerando las necesidades de los estudiantes, se realizaron variadas acciones a fin de fortalecer la convivencia (lúdicas, recreativas, formativas); los aprendizajes (nivelaciones y trabajo focalizado, entre otras) y la asistencia (estímulos, premios, seguimientos, etc.). No obstante, este último eje es el que necesita mayor dedicación, ya que los resultados no fueron del todo como esperamos. Entonces, unos de los focos del próximo año, considerando, la política de reactivación escolar, es gestionar, monitorear y evaluar el ajuste de las acciones en pos del bienestar de los estudiantes.
¿Cuáles fueron los principales motivos para añadir, deshabilitar, ajustar o mantener acciones en la etapa de Implementación?	Consideramos las posibilidades y realidades concretas que se presentaron durante el período, así como también las características generales y particulares de nuestros estudiantes. De este modo, las acciones se iban ajustando a los aspectos emergentes de la dinámica escolar y nuestro contexto, realizando monitoreos constantes. Sin embargo, debemos reestructurar ciertos aspectos y metodologías de trabajo en relación a las acciones, así como también evidenciar una coherencia y concordancia entre cada uno los elementos que emergen en el PME.

Evaluación de las estrategias

Evaluación Cuantitativa

Dimensión:	Gestión Pedagógica	
Objetivo Estratégico:	Fortalecer el apoyo y trabajo colaborativo y coordinado asegurando una gestión pedagógica efectiva. Mediante políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación implementación y evaluación del proceso educativo integral académico y socioemocional de los estudiantes.	
Estrategia:	Desarrollar instancias, prácticas y procedimientos de organización, planificación, implementación y evaluación de los procesos educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, de forma colaborativa y coordinada, generando apoyos y seguimientos a los procesos enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes.	
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	87	
Resultado implementación de la estrategia:	93,5	

Dimensión:	Convivencia Escolar	
Objetivo Estratégico:	Fortalecer la implementación de prácticas, políticas y procedimientos dirigidos a desarrollar herramientas que favorecer el desarrollo y bienestar personal y socioemocional de los y los estudiantes.	

Estrategia:	Planificar, ejecutar y monitorear instancias preventivas y formativas, que apoyen y fortalezcan el desarrollo personal, social y emocional de los estudiantes y la comunidad.	
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática 	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	95,67	
Indicadores de seguimiento:	87	
Resultado implementación de la estrategia:	91,33	

Dimensión:	Gestión de Recursos	
Objetivo Estratégico:	Asegurar los recursos humanos, financieros y materiales adecuados para la implementación de los procesos educativos.	
Estrategia:	Gestionar políticas, procedimientos y prácticas que propicien la calidad de los recursos humanos, financieros y materiales, para satisfacer las necesidades y prioridades de la comunidad en la implementación de los procesos educativos.	
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros - Gestión de los recursos educativos 	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	95,25	
Indicadores de seguimiento:	87	
Resultado implementación de la estrategia:	91,12	

Dimensión:	Liderazgo	
Objetivo Estratégico:	Asegurar la participación activa de todos los integrantes de la comunidad educativa en la ejecución y cumplimiento de las metas y objetivos institucionales	
Estrategia:	Desarrollar, articular, conducir y planificar prácticas y procedimientos que estimulen a la comunidad educativa al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales	
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del sostenedor - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados 	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	87	
Resultado implementación de la estrategia:	93,5	

Evaluación Cualitativa

Pregunta	Respuesta
¿Qué estrategias permitieron fortalecer la convivencia y la salud mental, los aprendizajes, y la asistencia de las y los estudiantes?	Gestión Pedagógica; Desarrollar instancias, prácticas y procedimientos de organización, planificación, implementación y evaluación de los procesos educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, de forma colaborativa y coordinada, generando apoyos y seguimientos a los procesos enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes. Convivencia Escolar; Fortalecer la implementación de prácticas, políticas y procedimientos dirigidos a desarrollar herramientas que favorecer el desarrollo y bienestar personal y socioemocional de los y los estudiantes. Liderazgo; Desarrollar, articular, conducir y planificar prácticas y procedimientos que estimulen a la comunidad educativa al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.
¿Qué prácticas institucionales se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?	Se potenció la planificación, programación y ejecución de estrategias y lineamientos pedagógicas comunes, potenciando el monitoreo de los estudiantes, determinando los apoyos necesarios para asegurar su desarrollo. Además, trabajar de manera colaborativa y coordinada, entre todos los integrantes de la comunidad, estableciendo objetivos y metas accesibles.

¿De qué manera el desarrollo de las estrategias impactó en las rutas

Permitió vincular el objetivo con la estrategia y el trabajo realizado, propiciando el análisis, la toma de decisiones y la contextualización de los procesos vinculados a un mejoramiento permanente,



de mejoramiento educativo?	estableciendo objetivos comunes entre todos los integrantes de la comunidad, responsabilizándose y comprometiéndose con las metas institucionales
¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas, y por qué?	Desarrollar, articular, conducir y planificar prácticas y procedimientos que estimulen a la comunidad educativa al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales. De acuerdo a nuestro análisis y reflexión debemos propiciar actividades y acciones que generen un impacto en los y las estudiantes y sus familias para facilitar y promover su compromiso con la institución en las diversas dinámicas que se generan en el colegio.
¿Es necesario diseñar alguna nueva estrategia?	Consideramos que debemos evaluar e incluir alguna estrategia ligada al trabajo docente y sus competencias pedagógica, desde el punto de vista del trabajo colaborativo entre pares. Así como también el generar modelos pedagógicos centrados en las características e identidad de nuestro colegio. Pero lo anterior, será analizado con los integrantes de la comunidad.

Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Pregunta	Respuesta
¿Los objetivos estratégicos han contribuido al proyecto educativo institucional?	Como cada período creemos que los objetivos estratégicos fueron coherentes con las dimensiones, ya que siempre buscaron el mejoramiento permanente de los diversos procesos que se generan en la institución, propiciando el impacto en los aprendizajes de los y las estudiantes, enmarcados en la política de reactivación escolar. No obstante, deben ser revisados constantemente y ser observados con atención en el diseño de las estrategias y acciones para el próximo período, considerando la dinámica escolar y el nuevo año.
¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Convivencia y Salud Mental?	Las estrategias estaban enfocadas en Intencionar la formación de los estudiantes, entregándoles herramientas, valores y vivencias necesarias que permitan fomentar su autocuidado físico, personal y social, así como también lineamientos transversales y modelar conductas esperadas mediante un vínculo pedagógico, involucrando a los padres y apoderados.
¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Fortalecimiento de Aprendizajes?	Las estrategias, procedimientos y prácticas fueron esenciales en el funcionamiento del colegio, ya que fueron adecuadas y posibilitaron evidenciar la evolución de los aprendizajes de los estudiantes, respondiendo a las características de ellos. Trabajando de manera colaborativa desarrollando metodologías que potencien el aprendizaje y el desarrollo de habilidades.
¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Asistencia y Revinculación?	Si bien las estrategias, tal como el PME, están elaboradas considerando la sinergia que se desarrolla entre todas las dimensiones y procesos que se generan en el colegio, consideramos que debemos generar mayor cantidad de actividades y acciones que produzcan un impacto en los estudiantes y sus familias sobre la importancia de asistir a clases, ya que fue un aspecto que se debió trabajar mucho, sin obtener los resultados que esperábamos.

Evaluación proyectiva

Evaluación proyectiva

Pregunta	Respuesta
¿Qué aspectos prioritarios de nuestra gestión institucional fortaleceremos para la implementación de las acciones de mejora?	La determinación de roles, funciones y responsabilidades a las personas más idóneas para la implementación de las acciones. Además, realizar monitores permanentes, analizando datos con la comunidad y transmitiendo de forma más clara las metas institucionales, posibilitando el involucramiento de todos los actores en el desarrollo y concreción de estas.
¿Cuáles son las fortalezas de nuestra comunidad que contribuirán al mejoramiento educativo durante el próximo año?	Docentes y asistentes de la educación comprometidos con el establecimiento, sus estrategias, prácticas y acciones. Por otro lado, un aspecto positivo es la disponibilidad de los equipos de trabajos, determinando distintos roles en las distintas áreas del quehacer educativo.